*«****Путешествие в страну безопасности****»*

**Цели и задачи:** обобщение у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения дома, на улице; способствовать овладению правилами безопасности жизни и воспитание осознанного применения этих навыков, умений и знаний в жизни.

Звучит музыка, выбегает Почемучка *(выглядит как хулиган – грязная, в рваной одежде)*.

Почемучка: Ага, испугались! А это я все устроила! И еще, я вам сейчас такой салют забабахаю! Закачаетесь! И костер **разведу**! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то…

Ведущий: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг вас ребята - какой вы пример подаете? И вообще, кто Вы такая? Вся грязная, в рваной рубашке.

Почемучка: Ой, да я маме помогала, белье стирала-стирала, потом гладила-гладила, а потом мультфильм интересный начался, а я утюг забыла выключить…. И вот, дырка получилась! А зовут меня Почемучка! А знаете, почему трава сейчас зеленая? А почему лето, а холодно? А почему дожди идут? А почему…

Ведущий: Подожди, подожди! Очень приятно познакомиться. Но я вижу, правила **безопасности ты совсем не знаешь**. Хочешь отправиться с нами в **путешествие по Стране Безопасности** и узнать, как надо себя вести, чтобы все было хорошо?

Почемучка: Вот здорово! Конечно, хочу!

Ведущий: Отправляемся мы на автобусе, занимайте места. (звучит музыка «Мы в автобусе сидим»)

1 Остановка: Пожарная станция.

Почемучка: Ребята, мы с вами пришли на Пожарную станцию. Первое задание – отгадать загадки.

Дом на ножках,

Посреди окошко.

Засветится окно –

Появится кино *(телевизор)*

В брюхе жарко у меня

И в носу моём дыра,

Когда всё во мне кипит,

То из носа пар валит *(Чайник)*

Он сосёт и пыль, и сор,

Чистит кресла и ковёр.

В доме мусор соберёт,

И ни разу не чихнёт *(Пылесос)*

Я на кухне – главная!

Без меня как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь! *(Плита)*

В полотняной стороне,

По реке Простыне

Плывёт пароход то взад, то вперёд.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! *(Утюг)*

Почемучка: Ребята, как можно назвать одним словом все эти предметы? *(электроприборы)*

Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

- Правильно, выключить электроприбор

Почемучка: А если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет что будет? *(ударит током, может произойти пожар)*

Почемучка: А, сейчас мы с Вами проведем эстафету, будем вызывать пожарных.

*«Вызов пожарных»* *(2 команды)*

Добежать до телефона, поднять трубку, громко сказать 112, возник пожар по адресу *(и назвать свой домашний адрес)*

*«Спасение****пострадавших****»* *(2 команды)*

Почемучка: Порою на пожаре не столько опасен огонь, сколько едкий дым. Он щиплет глаза, становится трудно дышать. Кто знает, как правильно вести себя в задымленном помещении? Проходя по задымленным участкам, постарайтесь преодолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот, или нос влажным платком или полотенцем. А как же трудно в дыму разглядеть **пострадавшего**.

Сейчас Вы будете спасать **пострадавших**: надо пройти на корточках (*«гусиным шагом»*) *«задымленное помещение»* до обруча, дыша при этом через платок. Далее вы берете, т. е. спасаете 1 игрушку и возвращаетесь к своей команде. Ваша задача – спасти всех и доставить в **безопасное место**.

Почемучка: Какие молодцы, как легко справились с заданиями, можно дальше отправляться.

Остановка 2. Пункт ДПС

Почемучка: Мы с Вами прибыли в пункт ДПС и где проверяют знание правил дорожного движения. Сейчас я буду говорить фразу, если вы согласны, то отвечаете: *«Это я, это все мои друзья»*, если не согласны – молчите.

Почемучка:

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает - путь открыт,

А что желтый свет всегда - про вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Почемучка: Много есть дорожных знаков,

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правила движенья

Никогда не нарушать.

Почемучка показывая дорожный знак, дети должны его назвать:

1. Пешеходный переход *(Предупреждает водителя о приближении к пешеходному переходу)*

2. Подземный пешеходный переход

3. Надземный пешеходный переход

4. Стоянка запрещена

5. Остановка запрещена

Почемучка: Молодцы! Знаки все знают.

Ведущий: Сейчас мы поедем на автобусе обратно, но сначала вспомним, что обозначают сигналы светофора:

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться *(опасно)*

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь *(открыт)*»

4. Игра *«Светофор»*

Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. (Фонограмма *«Светофор»*)

Молодцы! Знаки все знают, можно занимать места в автобусе.

5. Песня с движениями *«Мы в автобусе сидим»* *(Почемучка проводит)*

Ведущий: Остановка *«Детский сад»*

Ведущий: Наше **путешествие закончилось**. Все были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Ведущий: Ну что, Почемучка, ты поняла, как себя вести, чтобы все было в порядке?

Почемучка: Да, спасибо, что взяли меня с собой в поход! Я очень много поняла и узнала, мне пора отправляться к себе домой.

Ведущий: Но сначала давайте сфотографируемся на память! И получим вкусный сюрприз.